

Merkmale eines Kindes mit Autismus-Spektrum-Störung

- Qualitative Beeinträchtigung der **sprachlichen Kommunikation** (z.B. eine verzögerte oder fehlende Sprachentwicklung, eine stereotype oder repetitive Verwendung von Sprache mit vielen Wiederholungen)
- Qualitative Beeinträchtigung **der sozialen Interaktion** (z.B. die Unfähigkeit, Blickkontakt oder Mimik in der Kommunikation mit anderen zu verwenden und oft ein Mangel, spontan Freude oder Interessantes mit anderen zu teilen)
- **Eingeschränktes, stereotypes, sich wiederholendes Repertoire von Interessen und Aktivitäten** (z.B. eigenwillige Interessen, Hobbys und oft eine starke Bindung an gewisse Rituale)
- Beeinträchtigt sind auch die **exekutiven Funktionen** (wie z.B. Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Zielsetzung, Planung und emotionale Regulation).